



Et princip beskriver en ønsket tilstand. Det afgrænser, hvordan, der bør handles og ikke handles. Det viser skolens grundholdning/værdier. Det er rummeligt med plads til flere valgmuligheder. Det er et resultat af involvering af alle parter.

Princip for	Arbejdets fordeling blandt det undervisende personale
Vedttaget den:	
Sidst revideret den:	2023.01.27

Målgruppe
Elever, ansatte og forældre

Formål
Formålet er at sikre optimal læring og trivsel blandt eleverne, og tillige sikre et fagligt udviklende og trivselsfremmende miljø for skolens pædagogiske personale.

Kort principbeskrivelse
<ul style="list-style-type: none">• Høj grad af faglig kompetence. Personale organiseres i teams med mulighed for faglig og didaktisk sparring.• Skolen tilstræber, at medarbejderteams sammensættes mangfoldigt i forhold til anciennitet, alder og køn.• Skolen lægger vægt på, at der er få gennemgående lærere og pædagoger tilknyttet den enkelte klasse.• Skolen tilstræber at være en attraktiv arbejdsplads.•

Information

At fagopdelt undervisning primært varetages af lærere med linjefag, eller tilsvarende kompetencer i de fag de underviser i.

At den ikke fagopdelte undervisning (faglig og understøttende undervisning) varetages af lærere og pædagoger som er fagligt kvalificerede til opgaven.

At i fordeling af arbejdsopgaver, lægger skolen vægt på at matche medarbejdernes erfaring og kompetence med klassens sammensætning.

Evaluering

En gang hvert andet år