

Bestyrelsesmøde 2022

02. 11 2022
19.00 - 21.30

Afbud: Karen, Karen, Tanja, Rikke og Rasmus

Fraværende:

Godkendelse af referat:

19.00- 19.30

Fokusgrupperinterview med forældrevalgte SPUF

Emne: Rasmus fra Uc Syd (Bilag 1 Interviewguide)

19.30 - 19.50

Efterretninger - max. 20 minutter

- a. Formand: Forældrehenvendelse, orientering og behandlet.
- b. Skoleleder: Nyt høringsmateriale sendes ud når det kommer vedr. besparelser på administration og ledelse.
- c. Nyt fra FRO: Punkterne var tiltrækning og fastholdelse af elever i den danske folkeskole samt fremtidens mødeformat.
- d. Nyt fra udvalg

19.50 - 20.10

Emne: Nydamskolens vision for trivsel (Bilag 2)

Opgave: Genbesøges

Bemærkninger:

Tovholder: SK

Proces: Fælles drøftelse

Beslutning: Nis laver et udkast til små ændringer

20.10 - 20.30

Emne: Nydamskolens værdisæt (Bilag 3)

Opgave: Genbesøges

Bemærkninger:

Tovholder: SK

Proces: Fælles

Beslutning: Nis laver et udkast til små ændringer

20.30 - 20.50

Emne: Nydamskolens ordensregler?

Opgave: Vi har ikke nogen nedskrevne, som gælder for hele skolen, men vi har f.eks mobilregler, sneregler, gå-i-Brugsen-regler, IT-regler med mere. En del er forskelligt i de forskellige afdelinger. Skal vi have noget samlet?

Bemærkninger:

Tovholder: SK og LB

Proces:

Beslutning: SK og LB samler reglerne sammen fra de forskellige afdelinger og laver en samlet skrivelse over Nydamskolens regler.

20.50-21.15

Emne: Plan for årets tema?

Opgave:

Bemærkninger:

Tovholder: Karen

Proces:

Beslutning: Udsættes til januar mødet.

21.15 - 21.30

Ud af huset – (Aktiviteter i aviser, hjemmeside, nyhedsbrev, branding.)

Bestyrelsens månedskommentar:

Eventuelt: December mødet afholdes hos SK, Nydamvej 64, Øster Sottrup. Vi mødes kl. 17.00.

Kommende punkter:

Mødekalender for bestyrelsen efter jul laver ledelsen et udkast til.

Malene og Tanja kigger på Anti mobbe strategien, Den gode overgang og Overgangen ASF klasserne til mødet i december, bilagene sendes ud til mødedeltagerne inden mødet.

Bilag 1

Til Skolebestyrelsen

Vi er i gang med et forskningsprojekt, hvor vi undersøger, hvordan det går med læring og trivsel i skolen, også når det bliver udfordrende. Vi arbejder med dette forskningsprojekt, fordi vi gerne vil være med til at gøre de danske skoler endnu bedre. Vores forskningsspørgsmål lyder således:

Hvilke betydende forskelle er der på relevante aktørers oplevelse af inklusionens realiteter set i forhold til henholdsvis kommunestørrelse, skolestørrelse og organiseringsform, og hvordan kommer dette til udtryk i formuleringerne i kommunernes Børne- og ungepolitikker?

Vi spørger både børn og voksne på jeres skole. Vi synes, at perspektiver og oplevelser fra alle aktører i og omkring skolen er vigtige. Derfor gennemføres der interview og fokusgruppeinterview med de relevante aktører.

Inden interviewdatoen er det en fordel, at I orienterer jer og reflekterer over nedenstående temaer og spørgsmål, der tjener som inspirationskilde til vores samtale.

Vi glæder os til at møde jer.

Tak fordi I vil hjælpe os.

TEMA 1

Børne- og ungepolitikken i kommunen

- Hvordan understøtter I som Skolebestyrelse, at der skabes sammenhæng mellem kommunens Børn og unge politik og indsatser omkring inklusion mv.?
- Hvad gøres der konkret for at få implementeret værdierne i Børne - og unge politikken?
- Hvilken indflydelse oplever I som Skolebestyrelse at have i forhold til skolens visioner og værdigrundlag?

TEMA 2

Inklusion – almenpædagogik, specialpædagogik og resurser

- Bliver I som Skolebestyrelser inddraget i beslutninger om indsatser i forhold til specialundervisning?

- Bliver I som Skolebestyrelser inddraget i beslutninger om indsatser i forhold til inklusion?
- Generelle temaer som:
- Har Salamanca, Handicapkonventionen o.a. konventioner nogen betydning for skolens praksis?
- Hvordan indvirker økonomiske aspekter på mulighederne for at realisere de optimale tilbud for børn med særlige behov /i udsatte positioner (inklusion/segregering)?
- Lokalt på jeres skole, hvad er det måske særlige her?
- Er der særlige initiativer i skolens 'pipeline' for fremtidige - eller justering af igangværende indsatser og forhold der vedrører inklusion?

Tema 3

Forebyggende/tidlige indsatser

- Hvordan understøtter I som Skolebestyrelse sammenhængen mellem det forebyggende arbejde og inkluderende miljøer?
- Lokalt på jeres skole, hvad er det måske særlige her?

Tema 4

Det pædagogiske personales samarbejde

- Hvordan understøtter I som Skolebestyrelse videns og kompetenceudvikling for medarbejdere og ledelse på skolen i forhold til fx to-lærerordninger, teamsamarbejde eller andet?
- Lokalt på jeres skole, hvad er det måske særlige her?

Tema 5

Inddragelse af interne og eksterne aktører; børn, forældre mv.

- Hvordan oplever I som Skolebestyrelse at være bindeled mellem skolen og skolens forældrekræds, når der er tale om at løse særlige udfordringer eller at agere som resurse i forbindelse skoleudvikling?
- Generelle temaer som:
- Hvordan gennemføres samarbejdet mellem Skolebestyrelse og forældrene?
- Får I meldinger fra andre forældre om udfordringer i samarbejdet med fx PPR og Socialforvaltningen?
- Har I som Skolebestyrelse fokus på børnenes ret til at blive medinddraget i beslutninger om deres skoleliv, fx vedr. igangsætning af indsatser?
- Lokalt på jeres skole, hvad er det måske særlige her?

Tema 6

Diagnoser

- Med presset på udredning og evt. diagnosticering – oplever I et øget pres fra skolens forældre og øget pres på skolens resurser?
- Hvordan drøfter I som Skolebestyrelse det øgede pres eleverne møder i skolen i forhold til de faglige og de sociale krav, der rapporteres om fra personlige fortællinger, i forskning og i medierne?
- Generelle temaer som:
- Lokalt på jeres skole, hvad er det måske særlige her?

Bilag 2 Nydamskolens vision for trivsel

Nydamskolens vision for trivsel:

Vi medvirker til at danne mennesker, der kan være sociale og få fællesskaber til at fungere.

Nydamskolens værdisæt:

Trivsel er en overordnet kerneværdi på Nydamskolen.

Anerkendende tilgang – ansvarlighed – glæde

Nydamskolens trivselsplan

Det allerbedste middel mod mobning er god trivsel - de gode elev- og voksenrelationer.

Forældreopgave:

Forældrene har en stor opgave i bl.a. at hjælpe deres børn til at blive ansvarlige og hjælpsomme mennesker, det gøres f.eks. ved at give dem ansvar for opgaver i hjemmet.

K-forældrene understøtter klassens arbejde med at skabe god trivsel ved, at nogle K-forældre er trivselsambassadører for klassen

Skolebestyrelsen understøtter skolens arbejde med at skabe god trivsel ved at deltage med emnet på det første forældremøde i de nye klasser på skolen i 0.kl.- 4.kl - 7.kl.

Elever:

Alle elever øver sig i en adfærd over for andre, så de kan se en vilkårlig ”kammerat” på Nydamskolen i øjnene hver dag – uden at få dårlig samvittighed!”

Eleverådets undervisningsmiljørepræsentanter laver sammen med sikkerhedsgruppen en årlig trivselsundersøgelse.

Personalet

Personalet bruger altid den nødvendige tid til at skabe et godt være-og læremiljø.

Personalet arbejder ved skolestart ekstra med at etablere det gode lære- og væremiljø

Personalet er gode til at udøve klasserumsledelse og er gode rollemodeller.

Personalet og ledelsen

Personalet og ledelse øver sig i at løse konflikter som win-winsituationer/mediation.

Personale og ledelse har en anerkendende / ikke dømmende tilgang til elever

Ledelsen

Ledelsen sikrer via en årlig undersøgelse sammen med Elevrådets Undervisningsmiljørepræsentanter, at vi har føling med om den enkeltes trivsel.

Bilag 3 Nydamskolens værdisæt

Nydamskolens Vision

Vi medvirker til at danne mennesker, der kan være sociale og få fællesskaber til at fungere.

Nydamskolens Værdisæt

Trivsel er en overordnet kerneværdi på Nydamskolen.

Det betyder på skolen:

- T Tillid til hinanden
- R Rart sted at være
- I I stort og småt ses udfordringen
- V Vi respekterer hinanden og viser hensyn til hinanden
- S Sørger for, at andre har det godt
- E Et godt sted at lære
- L Lov til forskellighed

Anerkendende tilgang – ansvarlighed – glæde er kerneværdier på Nydamskolen.

At anerkende betyder på skolen at:

- vi møder andre med et smil
- vi søger at skabe win/win-situationer
- vi har fokus på succeser, ressourcer og det, der virker
- vi fokuserer på det positive
- vi er gode til at lytte og samarbejde
- vi tror på, at børn vil gøre det rigtige

Ansvarlighed betyder på skolen at:

Personale

- Vi lærer børnene at se konsekvenserne af egne handlinger
- Vi opøver evnen til at se alternativer og turde vælge nye handlingsmønstre
- Vi taler pænt om skolen
- Vi er tydelige voksne

Elever

- Vi passer på hinanden og vores ting
- Vi taler pænt om skolen
- Vi tilpasser os rammer, der gør det muligt at lære og modtage undervisning

Forældre

- Vi udvikler ansvarlighed ved at give børnene ansvar for opgaver
- Vi taler pænt om skolen
- Vi bakker skolen op og møder op
- Vi har et ansvar for at børnene er klar til at lære

Glæde betyder på skolen at:

- Vi udviser engagement og begejstring
- Vi har det sjovt
- Vi oplever en glæde ved at komme på skolen.
- Vi har et samvær præget af humor
- Vi når vores mål

Nydamskolens årsplan 2022/23

Årsplanen er et styringsredskab, der giver overblik over de overordnede områder i skolebestyrelsens arbejde.

Måned	Elevne og undervisningen	Forældrene og skolen	Planlægning og drift
August	Elevfravær (tværgående plan til forebyggelse af elevfravær i Sønderborg kommune)		Forretningsorden Valg af årets tema (Trivsel)
September	Deltagelse af elevrepræsentanter <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af Inklusionstrappen • Instrukser ved udfordrende elevadfærd (dokument) 	Branding af skolen Princip: <ul style="list-style-type: none"> • Inklusion 	Bestyrelsens arbejdsopgaver (dokument) Gennemgang af Nydamskolens årsplan 2022/23 Personalets dag
November	Nydamskolens vision for trivsel (dokument) Nydamskolens værdisæt (dokument) Nydamskolens ordensregler	Plan for arbejdet med årets tema? Fokusgruppeinterview med UC syd (forældre)	
December	Skolebestyrelsens tilsynsopgave, hvordan? Antimobbestrategi Bundne opgaver (dokument)	Princip: <ul style="list-style-type: none"> • Den gode overgang • Overgange i ASF-klasserne 	
Januar	Status på NEST	Hvordan håndteres "Fællesmøde til drøftelse af skolebestyrelsens virksomhed mindst 1 gang om året"? Retningslinjer for bestyrelsen kontaktførelse (dokument) Den engagerende skole version 2.0	Forberede dialogmøde i distriktet Orientering om regnskab Budget - oplæg drift

		Politik for medarbejderes deltagelse ved k-forældre arrangementer	
Februar	Elevfravær	Nye "skal" principper: <ul style="list-style-type: none"> • Samarbejde med virksomheder og foreninger • Arbejdets fordeling blandt det undervisende personale • Deltagelse i anden undervisning (elitesport mv) 	Drøftelse af ønsker og mål for næste års indsatser og endelig budgetvedtagelse
Marts	Tilbagemeldinger om A-dag Timefordeling, specialundervisning og faglige og sociale fællesskaber	Forberede skolefest Princip: <ul style="list-style-type: none"> • Undervisningens organisering • Årgangssamarbejde/holddeling 	
April	<i>Branding</i> <i>Møde 2 på elevernes præmisser - elevmillionen</i>	Princip: <ul style="list-style-type: none"> • Samarbejde mellem skole og hjem • Princip for underretning af hjemmet... 	Årsberetning
Maj	Skemalægning Status på NEST	Princip: <ul style="list-style-type: none"> • Lejrskoler på Nydamskolen • Den internationale dimension • Voksenbesøg i undervisningen 	
Juni	Godkende skolens undervisningsmidler (større nye bogsystemer) Resultater af nationale overgangstest og trivselsundersøgelse	Udpegning af delegeret til Skole og Forældre?	Skolebestyrelsens årsplan Mødeplanlægning Valg af kommende skoleårs tema