

Nydamskolens værdisæt

Nydamskolen vil medvirke til at danne mennesker, der kan være sociale og få fællesskaber til at fungere. Vi vil at alle på skolen oplever at *trives*, opnår *anerkendelse*, føler *ansvarlighed* samt *glæde* ved at gå i vores skole. Det er en opgave som både skolens personale, forældre og elever er fælles om.

Forældre:

Forældrene har en stor opgave i blandt andet at hjælpe deres børn til at blive ansvarlige og hjælpsomme mennesker, der bidrager til fællesskabet.

K-forældrene understøtter klassens arbejde med at skabe god trivsel ved, at nogle K-forældre er trivselsambassadører for klassen.

Skolebestyrelsen understøtter skolens arbejde med at skabe god trivsel ved at deltage med emnet på det første forældremøde i de nye klasser på skolen i 0.kl., 4.kl. og 7.kl., samt vedvarende at arbejde med relevante tematikker og udviklingspunkter i forhold til elevernes trivsel.

Elever:

Alle elever øver sig i en adfærd over for andre, der er respektfuld og med forståelse for, at der skal være plads til alle i klasse- og skolefællesskabet.

Eleverådets undervisningsmiljørepræsentanter gennemgår sammen med sikkerhedsgruppen den årlig trivselsundersøgelse.

Personale og ledelse:

Personalet bruger altid den nødvendige tid til at skabe et trygt socialt fællesskab og et godt læringsmiljø. Dette arbejder personalet i særdeleshed med at etablere ved skolestart samt overgangsperioder. Personale samt ledelse er gode rollemodeller og arbejder altid med den gode elev-voksen relation.

Ledelsen sikrer via en årlig undersøgelse sammen med Eleverådets Undervisningsmiljørepræsentanter, at vi har oplysninger om elevernes trivsel, for dermed at kunne arbejde ud fra eventuelle opmærksomhedspunkter.

Anerkendende tilgang betyder på skolen, at vi:

- møder hinanden med et smil
- søger at skabe trygge læringsmiljøer
- har fokus på det positive og det, der virker
- er gode til at lytte og samarbejde
- tror på, at børn vil gøre deres bedste

Ansvarlighed betyder på skolen, at:

Personale

- udvikler elevernes ansvarsfølelse ved at give dem ansvar for opgaver
- evner at se alternativer og tør vælge nye handlingsmønstre
- taler pænt om skolen og taler pænt til og om hinanden
- er tydelige voksne

Elever

- passer på hinanden og skolens ting
- taler pænt om skolen og taler pænt til og om hinanden
- er læringsparate og klar til at modtage undervisning

Forældre

- udvikler børnenes ansvarsfølelse ved at støtte op om, at opgaver bliver løst
- taler pænt om skolen og taler pænt til og om hinanden
- bakker skolen op og møder op til planlagte møder og arrangementer
- har ansvar for at deres børn er læringsparate

Glæde betyder på skolen, at vi:

- udviser engagement og begejstring
- har det sjovt i både socialt og læringsmæssigt
- fejrer vores små og store succeser
- Deler vores "stjernestunder" med hinanden

