



Et princip beskriver en ønsket tilstand. Det afgrænser, hvordan, der bør handles og ikke handles. Det viser skolens grundholdning/værdier. Det er rummeligt med plads til flere valgmuligheder. Det er et resultat af involvering af alle parter.

Princip for	Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen
Vedttaget den:	
Sidst revideret den:	2024.06.04 Lovpligtigt princip §44: JA

Målgruppe

Ansatte, forældre og elever

Formål

- Skole-hjem-samtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Kort principbeskrivelse

- Information af hjemmet, om elevens udbytte af undervisningen, hjælper skolen og forældrene til sammen og rettidigt at forebygge og løse faglige og trivselsmæssige udfordringer.
- Meddelseshbogen, karakterblad og skole-hjemsamtaler er en del af underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen.
- Meddelseshbogen danner grundlag for skole-hjem-samtalen og indeholder aftaler og status mellem skolen og forældrene.

Skolens ansvar:

- At give forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- Løbende at have samtaler med eleven og fastholde det i meddelseshbogen.

- Skolen indkalder regelmæssigt til skole-hjem-samtaler og vurderer løbende, om der er brug for ekstra skole-hjem-samtaler for en elev.
- At det er korrekt info der kommer i meddelelsesbogen.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene tilstræber at have en løbende dialog med deres barn om barnets faglige og sociale udvikling.
- Forældrene følger, efter bedste evne, op på indgåede aftaler, om hvordan de skal støtte deres barns læring.
- Det tilstræbes at mindst én forælder deltager i klassens fællesmøder og de sociale arrangementer.

Evaluering

En gang hvert andet år, bestyrelsen kigger deres børns igennem og giver en tilbagemelding. Er meddelelsesbogen fyldestgørende.