



Et princip beskriver en ønsket tilstand. Det afgrænser, hvordan, der bør handles og ikke handles. Det viser skolens grundholdning/værdier. Det er rummeligt med plads til flere valgmuligheder. Det er et resultat af involvering af alle parter.

Princip for	Undervisningens organisering
Vedttaget den:	
Sidst revideret den:	2024.06.04 Lovpligtigt princip §44: JA

Målgruppe
Skolens elever, forældre, ansatte

Formål
At sikre den enkelte elevs optimale læringsudbytte både fagligt, socialt og personligt.

Principbeskrivelse
Organisering: Skolen arbejder i professionelle læringsfællesskaber organiseret i teams og fagudvalg. Skolen er afdelingsopdelt i: <ul style="list-style-type: none">• 0.-5. indskoling• 6.-9. udskoling• ASF-specialklasserne <p>Alle lærere og pædagoger deltager med flest mulige timer på én årgang, med fokus på faste voksne.</p> <p>Skolen har fokus på så få skift for det enkelte barn som muligt.</p> <p>Eleverne går alle i skole fra kl. 8.00 om morgenen.</p> <ul style="list-style-type: none">• 0.-2. klasse har 27 lektioner pr. uge skoledagens længde er 13, 14, 13, 13, 14• 3. klasse har 28 lektioner pr. uge skoledagens længde er 14, 14, 13, 13, 14• 4.-6. klasse har 30 lektioner pr. uge skoledagens længde er 14, 14, 14, 14, 14• 7.-9. klasse har 33 lektioner pr. uge (7. inkl. præst) skoledagens længde er 15, 14, 15, 15, 14

Årgangssamarbejdet er et samarbejdsprojekt, hvor lærerne og pædagogerne på årgangen holder fælles teammøder, om den samlede opgaveløsning i årgangen.

- Årgangen er opdelt i et antal stamhold. Elever kan flyttes mellem stamhold.
- Der kan arbejdes fleksibelt og i hold, når det giver mening for den enkeltes samlede læring og trivsel.

Holddeling skal ses som et af mange redskaber til inklusion og differentiering.

- Holddeling er en organisationsform, der anvendes i en given periode med et specifikt mål og indhold, som er kendt for eleverne, og som er relateret til den enkelte elevs samlede læring og trivsel.

Kompetencer:

Det professionelle team omkring årgangen skal samlet set have de nødvendige kompetencer.

Variert undervisning:

Nydamskolen har fastlagt bundne, faglige og sociale aktiviteter og forløb for årgangene, herunder også APU-forløb.

Erhvervspraktik: Med afsæt i den enkelte elevs læring kan elever, hvor det giver mening, komme i praktik. 9 årgang er i praktik i uge 37.

Dagspraktik: Eleverne fra 7. – 9. klasse har mulighed for at komme ud i dagspraktik i samarbejde med UU.

Klassesammenlægning: Foregår efter mindste indgribende.

En klasse spredes ud.

Dette afgøres af ledelsesteamet ud fra: antal elever, dialog med lærere og pædagogiske vejledere, kønsbalance, faglige og sociale hensyn.

I forbindelse med sammenlægningen laves sociale arrangementer for den/de nye klasser.

Evaluering

Årligt efter fagfordelingen. Er den brugt? Ja eller nej