

# Bestyrelsesmøde referat 2024

07. 11 2024  
19.00 - 21.15

**Afbud:** Tanja, Malene, Rikke, Karen B, Karen W.

**Fraværende:**

**Godkendelse af referat:**

19.00 - 19.20

## **Efterretninger** - max. 20 minutter

a. Formand:

b. Skoleleder:

Info om nyansatte og det nye onboarding program

Info om budgettet 2025

c. Nyt fra FRO:

d. Nyt fra udvalg:

Elevrådet: Formand og næstformand deltog i mødet.

De to første møder er afholdt. Første møde var et info møde hvor der blev valgt formand og næstformand.

Møde to handlede om trivsel og her blev man enig om, at der skal være fokus på 0, 1, 2 og 7 årgang. Elevrådet snakker videre om hvordan de som elevråd kan bakke op om det og hvor de kan hjælpe.

Der har været afholdt det første store fælles elevrådsmøde i kommunen inde på Mejeriet. Formand og næstformand deltager, her blev millionpuljen drøftet.

19.20 - 19.50

### **Punkter:**

**Emne:** Præsentation af ønske om prøvehandling

**Opgave:** Efter evaluering af tidlig 1. maj, har skolen og børnehaven et ønske om at afprøve opstart efter sommerferien i stedet for.

Se beskrivelse af prøvehandllingen i bilag 1.

**Bemærkninger:** Hvis det ønskes afprøvet, skal der sendes en sagsfremstilling til udvalget.

**Tovholder:** SK

**Proces:** Fælles drøftelse

**Beslutning:** Bestyrelsen indstiller til, at der laves en sagsfremstilling og at Nydamskolen og børnehaven går videre med ønsket om, at afprøve opstart efter sommerferien fra sommer 2026.

19.50 - 21.00

**Emne:** Temamøde om Nydamskolens arbejde med Rasmus Alenkær.

**Opgave:**

1. Nedslag af Pointer fra Rasmus Alenkærs bog om Det pædagogiske værtsskab.
2. Præsentation af Nydamskolens procesplan for skoleåret 24/25. Se bilag 2  
Herunder eksempler på prøvehandling fra afdelingerne.
3. Hvordan kan man i bestyrelsen arbejde med Det pædagogiske medværtsskab i forhold til forældrene?

**Bemærkninger:** En prøvehandling kunne være, at alle elever får en social lektie for hjemme. Dette kunne være "spil et spil med dine forældre" - Vi går i tænkeboks

**Tovholder:** LB og SK

**Proces:** Fælles

**Beslutning:**

### **Eventuelt:**

- Hvor/hvad skal der ske til decembermødet?

**Kommende punkter: (10. december kl. 17.00)**

- Status Nest
- SFO'ens virksomhed (HC inviteres)
- Nedsættelse af arb gr i forhold til digital sundhed

## **Bilag 1:**

### **Ønske om Prøvehandling med Skolestart 1. august i stedet for overgang til SFO 1. maj**

**Baggrund:** Nydamskolen og Nydam Børnehus har et tæt samarbejde om overgangen til skolen. På trods af dette oplever vi, at flere og flere børn har svært ved skift. SFO start 1. maj giver i vores optik et ekstra unødvendigt skift, som kan være meget udfordrende for særligt de sårbare børn.

**Problemstilling:** Nydamskolen er en Nest modelskole, og Nydam Børnehus er uddannet i Nest. Vi er begge steder meget opmærksomme på strukturer, faste voksne og så få skift som muligt. Ved at børnene starter i SFO får de et ekstra skift for 2 måneder med ny lokation, nye voksne og nye strukturer. Selvom vi er meget opmærksomme på at gøre det så genkendeligt som muligt, oplever vi, at de visiterede elever, som vi får til Nest, har ekstra svært ved denne overgang. Vi har også måtte revisitere allerede inden skolestart 1. august, hvor eleven måske ville kunne være i Nestklassen, hvis overgangen havde været direkte fra den kendte børnehave til skolestart 1. august.

**Konsekvenser:** Det er mange steder at skulle forholde sig på ganske kort tid, 3 lokationer på 4 måneder. Eleverne i Nest-målgruppen, som primært er indenfor autismespektrum forstyrrelser, har særligt vanskeligt ved at indgå i nye strukturer og rammer, og det tager noget længere tid for dem at danne nye rutiner, som skal gøre dem trygge. På Katrinebjergskolen i Århus, som også er Nestmodelskole, starter alle elever i skole 1. august. Vi er på skolen gået fra 3 til 2 faser for at minimere skift af voksne. Dette har de også på Katrinebjergskolen.

**Frustrationer:** Vi har oplevet frustration fra både forældre, personale og i ledelsen, fordi det er en svær opgave at få skabt de nye strukturer og rutiner på så kort tid, og det har givet utryghed hos børn og forældre. Vi synes ikke, at den nuværende model med SFO-start 1. maj er egnet til Nest, da det ikke er muligt at levere samme kvalitet og tryghed i et tilbud, som alene eksisterer 2 måneder om året.

**Yderligere Udfordringer:** Vi kan ikke trække personale ud af 0. klasse, som i forvejen arbejder i Nest-klasser, for at gøre dem til primære voksne i overgangsperioden. Derfor møder børnene vores SFO-pædagoger, som ikke bliver deres primære voksne ved skolestart. Derudover er der en stigende del af vores distriktselever, som også har stor brug for så få skift som muligt, og som vi vurderer vil profitere af et skift mindre.

**Forslag:** Vi foreslår derfor, at børnene starter direkte i skole 1. august i stedet for at have en overgang til SFO 1. maj. Dette vil minimere antallet af skift og give børnene en mere stabil og tryk overgang til skolen.

Vi vil fortsat have stor opmærksomhed på overgangen og samarbejdet.

—

## Bilag 2:

### Procesplan Rasmus Alenkær:

Hvornår	Hvad	Hvem
Teammøder uge 36-43 Løbende i undervisningen	Aftal prøvehandling i teamet med afsæt i oplægget fra Rasmus Alenkær.  Overvej hvordan oplægget understøtter Nydamlektionen?  Det kan f.eks være med fokus på de to mål (fagligt mål og fællesskabs mål) eller de fire faser (ankomst, aftale, arbejde og afslutning)  Send valgte prøvehandling til SK senest d. 18. september i skabelonen.	Alle teams
25.09.2024 14.30-17.00	AKT netværksmøde Supervision/dialogmøde med Rasmus Alenkær om det pædagogiske værtskab. Her vil der være fokus på konkrete cases og problemstillinger som AKT eller lederne arbejder med på egen skole.	VB, RB, JEN, SK
Tirsdagsmøde uge 44/45	Fremlæggelse af prøvehandling afdelingsvis. Hvad er næste skridt frem til uge 3?	Alle teams
04.12.2024	Skoleledelsesmøde Vidensdeling og opfølgning fra skolerne	HC, LB og SK
Teammøder frem til uge 3 Løbende i undervisningen	Arbejde med nye prøvehandling.	Alle teams
Tirsdagsmøde uge 3	Fremlæggelse af prøvehandling afdelingsvis. Hvad er næste skridt?	Alle Teams
05.03.25	Skoleledelsesmøde Vidensdeling og opfølgning fra skolerne Hvordan fastholdes fokus på pædagogisk værtskab?	HC, LB, SK

02.04.25	AKT netværksmøde med fokus på videndeling	VB,RB,JEN
Team:		
Prøvehandling:		
Hvad vil vi arbejde med?		
Hvordan vil vi arbejde med det valgte emne?		
Hvad ønsker vi at kunne se af forandringer?		
Hvordan følger vi op?		