

Bestyrelsesmøde 2023

11. 04 2023
19.00 - 21.15

Afbud:Lene

Fraværende:

Godkendelse af referat:

19.00 - 19.20

Efterretninger - max. 20 minutter

- a. Formand:
- b. Skoleleder:
- c. Nyt fra FRO:
- d. Nyt fra udvalg

Punkter:

19.20 - 19.40

Emne: Nydamskolens værdisæt

Opgave: Færdiggøre/godkende det reviderede udkast (bilag 1) **Bemærkninger:**
Gennemgået og revideret.

Tovholder:Nis

Proces: Fælles drøftelse

Beslutning: Nis retter og sender den ud til alle igen.

19.40 - 20.00

Emne: Nydamskolens vision for trivsel

Opgave: Færdiggøre/godkende det reviderede udkast (bilag 2) **Bemærkninger:**

Tovholder: Nis

Proces: Fælles

Beslutning: Rykkes til næste møde.

20.00 - 20.20

Emne: Evaluering af princippet "Samarbejde mellem skole og hjem" (bilag 3)

Opgave: Evaluering/opfølgning

Bemærkninger: Er gennemgået og rettet til.

Tovholder: SK

Proces: Bestyrelsen ønsker at arbejde videre med en Handleplan, som understøtter princippet.

Beslutning: Princippet er revideret og godkendt. Stine sender det til Rasmus, som laver layout og sender det ud.

20.20-20.40

Emne: Skolebestyrelsens årsberetning

Opgave: Input til indhold, Hvem laver et udkast?

Bemærkninger: **Tovholder:** Karen **Proces:**

Beslutning: Flyttes til næste møde.

20.40 -20.55

Emne: Regler ved sidste skoledag (9. årgang) **Opgave:**

Sparring i forhold til sidste skoledag **Bemærkninger:**
Bortfalder.

Tovholder: Sk og LB

20.55 - 21.15

Eventuelt:

Kommende punkter: SFO's
åbningstider.

Nydamskolens værdisæt – bilag 1

Nydamskolens Vision

Vi medvirker til at danne mennesker, der kan være sociale og få fællesskaber til at fungere.

Nydamskolens Værdisæt

Trivsel er den overordnede kerneværdi på Nydamskolen.

De andre kerneværdier på skolen er:

- ✓ Anerkendende tilgang
- ✓ Ansvarlighed
- ✓ Glæde

Det betyder på skolen:

- T Tillid til hinanden
- R Rart sted at være
- I I stort og småt ses udfordringen
- V Vi respekterer hinanden og viser hensyn til hinanden
- S Sørger for, at andre har det godt
- E Et godt sted at lære
- L Lov til forskellighed

Anerkendende tilgang betyder på skolen at vi:

- møder andre med et smil
- søger at skabe win/win-situationer
- har fokus på succeser, ressourcer og det, der virker
- fokuserer på det positive
- er gode til at lytte og samarbejde
- tror på, at børn vil gøre det rigtige

Ansvarlighed betyder på skolen at:

Personale

- lærer børnene at se konsekvenserne af egne handlinger
- evner at se alternativer og turde vælge nye handlingsmønstre
- taler pænt om skolen
- er tydelige voksne

Elever

- passer på hinanden og vores ting
- taler pænt om skolen
- tilpasser sig rammer, der gør det muligt at lære og modtage undervisning

Forældre

- udvikler ansvarlighed ved at give børnene ansvar for opgaver
- taler pænt om skolen
- bakker skolen op og møder op
- har et ansvar for at børnene er klar til at lære

Glæde betyder på skolen at vi:

- udviser engagement og begejstring
- har det sjovt
- oplever en glæde ved at komme på skolen.
- har et samvær præget af humor
- når vores mål

Nydamskolens vision for trivsel – bilag 2

Se ”Nydamskolens værdisæt” for alle kerneværdier på skolen og beskrivelser af disse.

Nydamskolens trivselsplan

Det allerbedste middel mod mobning er god trivsel - de gode elev- og voksenrelationer.

Forældre:

- har en stor opgave i bl.a. at hjælpe deres børn til at blive ansvarlige og hjælpsomme mennesker, det gøres f.eks. ved at give dem ansvar for opgaver i hjemmet.
- K-forældrene understøtter klassens arbejde med at skabe god trivsel ved, at K-forældre er trivselsambassadører for klassen
- Skolebestyrelsens forældrerepræsentanter understøtter skolens arbejde med at skabe god trivsel ved at deltage med emnet på et forældremøde i de nye klasser på skolen i 0.kl.- 4.kl - 7.kl.

Elever:

- lærer en adfærd over for andre, så alle kan være med som en del af fællesskabet og så der ikke er enkelte elever der føler sig ekskluderet.
- svarer på og udfylder en årlig trivselsundersøgelse der har til formål at måle trivslen blandt eleverne på skolen.

Personale og ledelse:

- bruger altid den nødvendige tid til at skabe et godt være-og læremiljø og har ekstra fokus på dette ved skolestart.
- er gode til at udøve klasserumsledelse og er gode rollemodeller.
- løser konflikter som win-win situationer/mediation.
- sikrer via den årlige trivselsundersøgelse, at vi har føling med den enkeltes trivsel.



Et princip beskriver en ønsket tilstand. Det afgrænser, hvordan, der bør handles og ikke handles. Det viser skolens grundholdning/værdier. Det er rummeligt med plads til flere valgmuligheder. Det er et resultat af involvering af alle parter.

Princip for	Samarbejde mellem skole og hjem
Vedttaget den:	
Sidst revideret den:	2023.02.02

Målgruppe
Ansatte, forældre og elever på Nydamskolen

Formål

- At skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.
- Alle klasser har en kontakt-forælder (K-forældre) gruppe.

Kort principbeskrivelse

Samarbejde mellem skole og hjem:

Samarbejdet skal opleves som anerkendende, åben og respektfuld, både i tale og på skrift.

- Alle forældres ressourcer anvendes så godt som muligt til gavn for elevernes trivsel og læring og skolen skal arbejde for, at forældrene ved, hvordan de kan støtte deres barns læring.

- Sociale og faglige arrangementer på skolen giver forældrene et indblik i deres barns hverdag på skolen og medvirker til at fremme såvel elev- som forældrefællesskaber i klassen.
- Skole og hjem engagerer sig i det enkeltes barns skolegang.

Skolens ansvar:

- Skolen behandler forældrenes henvendelser så hurtigt som muligt.
- Skolen kommunikerer tydeligt, anerkendende og rettidigt til forældrene, både ift. elevens trivsel og faglighed.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang ved brug af Aula og meddelsesbog
- Forældre tager direkte kontakt til klasselæreren eller de involverede medarbejdere ift. evt. bekymringer eller spørgsmål. Først derefter tages kontakt til skolens ledelsesteam, hvis problemet ikke (er) kan løses tilfredsstillende i samarbejde.
- Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Relevante ansatte på skolen bør orienteres, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.

Samarbejde med Skolebestyrelsen:

- Forældre kan altid rette henvendelse til Skolebestyrelsen.

Samarbejde med kontaktførelse:

- En gruppe af forældre i hver klasse/ årgang påtager sig rollen som kontaktførelse (K-forældre).
- K-forældregruppen bidrager til klassens sociale trivsel og fællesskabsfølelse blandt elever og forældre og er sparringspartnere med klasselærerne om at opstille spilleregler for klassens sociale liv, også uden for skolen (f.eks. politik for afholdelse af fødselsdage, elevernes brug af sociale medier, fester og alkohol mm.)
- K-forældrene inddrages i planlægning og gennemførelse af forældremøder samt tager initiativ til sociale arrangementer i klassen.

Information

- På Aula er oprettet en gruppe for den enkelte årgangs K-forældre.
- K-forældre får udleveret en idebank til arrangementer og opgaver samt en K-forældre folder, fra skolens sekretær ved opstart som K-forældre.

Evaluering

En gang hvert andet år

Nydamskolens årsplan 2022/23

Årsplanen er et styringsredskab, der giver overblik over de overordnede områder i skolebestyrelsens arbejde.

Måned	Eleverne og undervisningen	Forældrene og skolen	Planlægning og drift
August	Elevfravær (tværgående plan til forebyggelse af elevfravær i Sønderborg kommune)		Forretningsorden Valg af årets tema (Trivsel)
September	Deltagelse af elevrepræsentanter <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af Inklusionstrappen • Instrukser ved udfordrende elevadfærd (dokument) 	Branding af skolen Princip: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Inklusion (Evaluering) 	Bestyrelsens arbejdsopgaver (dokument) Gennemgang af Nydamskolens årsplan 2022/23 Personalets dag
November	Nydamskolens ordensregler (Evaluering)	Plan for arbejdet med årets tema? Fokusgruppeinterview med UC syd (forældre) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> SFO'ens virksomhed (evaluering) 	
December	Bundne opgaver (dokument)	Princip: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Den gode overgang (Evaluering) 	
Januar	Antimobbestrategi (Evaluering)	Politik for medarbejderes deltagelse ved k-forældre arrangementer	Orientering om regnskab Budget - oplæg drift

Februar	Skolebestyrelsens tilsynsopgave, hvordan? Jvf kursus for skolebestyrelser		Endelig budgetvedtagelse
Marts	Elevfravær (Status) Timefordeling	Forberede skolefest Overblik over principper i korte træk. Hvordan håndteres "Fællesmøde til drøftelse af skolebestyrelsens virksomhed mindst 1 gang om året"?	
April	<i>Branding</i> <i>Møde 2 på elevernes præmisser – elevmillionen</i> Nydamskolens vision for trivsel (dokument) Nydamskolens værdisæt (dokument)	Princip: <input type="checkbox"/> Samarbejde mellem skole og hjem (Evaluering)	Årsberetning
Maj	Skemalægning Status på NEST	Princip: <input type="checkbox"/> Lejrskoler på Nydamskolen (Evaluering)	Skolebestyrelsens årsplan
Juni	Godkende skolens undervisningsmidler (større nye bogsystemer)		Mødeplanlægning Valg af kommende skoleårs tema