

Bestyrelsesmøde 2025

27. 05 2025
19.00 - 21.15

Afbud: Anette, Karen og Karen

Fraværende:

Godkendelse af referat:

19.00 - 19.20

Efterretninger - max. 20 minutter

- a. Formand:
- b. Skoleleder:
- c. Nyt fra FRO:
- d. Nyt fra udvalg

19.20 - 19.40

Punkter:

Emne: Udkast til princip for digital sundhed (bilag 1)

Opgave: Anette, Toove, Lene og Stine har lavet et udkast. Vi har brug for en pejling fra bestyrelsen, om vi arbejder i den rigtige retning.

Bemærkninger:

Tovholder: SK

Proces: Fælles drøftelse

Beslutning: arbejdsgruppen fortsætter arbejdet og arbejder videre med bilag 1

19.40 - 19.55

Emne: Evaluere princip om Undervisningens organisering (bilag 2)

Opgave:

Bemærkninger: Ledelsen indarbejder statistik og fakta om skolen klasser, skoledagens længde mv. (se § 44)

Holdeling ændres til: Holdeling er et redskab til inklusion og differentiering

Tovholder:

Proces: Fælles

Beslutning:

19.55 - 20.10

Emne: Evaluere voksenbesøg i undervisningen (bilag 3)

Opgave:

Bemærkninger:

Tovholder:

Proces:

Beslutning:

20.10-20.35

Emne: Opfølgning på Skoleaftalen

Opgave: Projekt opgaven, Juniormesterlære, indsatser dansk, matematik, karakterer i 6. og 7.?

Bemærkninger:

Tovholder:

Proces:

Beslutning:

20.35 -20.45

Emne: Status på udfordrede klasser

Opgave:

Bemærkninger:

Tovholder:

20.45 - 21.00

Eventuelt:

Kommende punkter:

- Skemalægning
- Planlægning af nye mødedatoer
- Skolebestyrelses årsplan
- Sommerafslutning
- Evt konstituering af den nye bestyrelse ved Fredsvalg

Bilag 1:



Et princip beskriver en ønsket tilstand. Det afgrænser, hvordan, der bør handles og ikke handles. Det viser skolens grundholdning/værdier. Det er rummeligt med plads til flere valgmuligheder. Det er et resultat af involvering af alle parter.

Princip for	Digital sundhed på Nydamskolen	
Vedtaget den:		
Sidst revideret den:	2025.02.18	Lovpligtigt princip §44: nej

Målgruppe
Ansatte, forældre og elever

Formål
At fremme en sund digital kultur på Nydamskolen, hvor elever, forældre og ansatte er bevidste om og handler i overensstemmelse med principperne for digital sundhed.

Kort principbeskrivelse
Dette princip beskriver Nydamskolens grundholdning til digital sundhed. Det afgrænser, hvordan der bør handles i forhold til brugen af digitale medier og teknologier. Det er rummeligt med plads til flere valgmuligheder og er et resultat af involvering af alle parter. • Inddrag pædagogisk personale og elever i dialogen om skærmbrug.

- De voksne er rollemodeller
- Indtænk skolens fysiske rammer til at skabe attraktive alternativer til skærmbrug.
- Gå i dialog med forældrene om elevernes brug af skærm, dette kan f.eks ske via forældreaftaler i samarbejde med det eksterne inklusionsteam. (benyt de indsatte links)
- **Fra skoleåret 2025/26 har vi mobilfri skole og fritidstilbud.**
- Spær adgangen til ikke-relevante hjemmesider, for eksempel via firewall. (kan dette lade sig gøre?) **tjek med IT**
- Læg tablets og computere væk, når de ikke bruges i undervisningen (hvad med pauserne)? **Tag det med til elevrådet, hvad tænker de, der er af alternativer?**
- **Alternativer i pauserne til skærmbrug i forskellige aldersgrupper elevrådet**
- **Tema dage? (1-2 dage f.eks i uge 6) Eller 2 A-dage om året? En rød tråd ligesom med trafik? AI**
- **Film som didaktisk pædagogisk forløb, ikke som underholdning**
- Antimobbepolitik? (tilpas forebyggende indsatser i antimobbepolitikken)

"skærmsunde klasser" – bog der anbefales af Malene.

[Undervisningsmaterialer](#)

[Anbefalinger om skærmbrug klar til grundskoler og fritidstilbud | Børne- og Undervisningsministeriet](#)

[Anbefalinger om brug af skærm | Sundhedsstyrelsen](#)

[Skærmtid for børn | Skærmguiden](#)

Husk:

- Hvordan betales i skoleboden?
- Alternative aktiviteter i pauserne? (hal, puslespil i PLC, puslespil eller andre rolige aktiviteter i klasse/fælles område)
- Kan der spærres for adgang til hjemmesider (hjælp fra IT) obs eksamen

Evaluering

Evalueres hver andet år.
 Hvordan går det med mobilfri skole?
 Læg skærm og pc væk, når de ikke anvendes?
 Forældreaftaler?
 Opdatering af links
 Er der kommet nye anbefalinger?



Et princip beskriver en ønsket tilstand. Det afgrænser, hvordan, der bør handles og ikke handles. Det viser skolens grundholdning/værdier. Det er rummeligt med plads til flere valgmuligheder. Det er et resultat af involvering af alle parter.

Princip for	Undervisningens organisering
Vedtaget den:	
Sidst revideret den:	2023.01.27

Målgruppe
Skolens elever, forældre, ansatte

Formål
At sikre den enkelte elevs optimale læringseffekt. (Fagligt, socialt og personligt)

Bilag 2:

Principbeskrivelse
Organisering: Skolen arbejder i professionelle læringsfællesskaber organiseret i teams og fagudvalg. Skolen er afdelingsopdelt: Skolen er afdelingsopdelt 0-5, 6-9 samt specialklasser Alle lærere og pædagoger deltager med flest mulige timer på en årgang. Årgangssamarbejdet er et samarbejdsprojekt, hvor lærerne og pædagogerne på årgangen holder fælles teammøder, om den samlede opgaveløsning i årgangen. • Årgangen er opdelt i et antal stamhold. Elever kan flyttes mellem stamhold. • Der kan arbejdes fleksibelt og i hold, når det giver mening for den enkeltes samlede læring og trivsel. Holddeling skal ses som et af mange redskaber til inklusion og differentiering. • Holddeling er en organisationsform, der anvendes i en given periode med et specifikt mål og indhold, som er kendt for eleverne, og som er relateret til den enkelte elevs samlede læring og trivsel. Kompetencer: Det professionelle team omkring årgangen skal samlet set have de nødvendige kompetencer. Varieret undervisning: Nydamskolen har fastlagt bundne faglige og sociale aktiviteter og forløb for årgangene. Praktik.: Med afsæt i den enkelte elevs læring kan elever, hvor det giver mening, komme i praktik. 9 årgang er i praktik i uge 37. Klassesammenlægning: Foregår efter mindste indgrebsprincippet. En klasse spredes ud. Dette afgøres af ledelsesteamet ud fra: antal, dialog med lærere og pædagogiske vejledere, pige-drengbalance, faglige og sociale hensyn. I forbindelse med sammenlægningen laves sociale arrangementer for de to nye klasser.

--

Information

Evaluering
En gang hvert andet år

Bilag 3:



Et princip beskriver en ønsket tilstand. Det afgrænser, hvordan, der bør handles og ikke handles. Det viser skolens grundholdning/værdier. Det er rummeligt med plads til flere valgmuligheder. Det er et resultat af involvering af alle parter.

Princip for	Voksen besøg i undervisningen
Vedtaget den:	
Sidst revideret den:	2025.05.27

Målgruppe
Forældre og ansatte på skolen

Formål
Skolen sætter rammerne for forældre besøg i skoletiden.

Kort principbeskrivelse
<u>Regelsæt for deltagelse:</u> Læreren skal sikre, at kriterierne for deltagelse er videregivet forældre/gæster i undervisningen inden undervisningen går i gang. Krav: Læreren skal informere forældrene/gæsten om, at de er omfattet af tavshedspligten. Mobilregler er også gældende for forældrene/gæsten.

Aktiv deltagelse:

Læreren må inddrage forældre aktivt såfremt dette måtte være relevant.

Åbenhed:

Lærerne skal være åbne for forældredeltagelse i undervisningen.

Aftale:

Deltagelse aftales på forhånd evt. med formål for besøget.

Det skal være i orden for en lærer at sige fra i.f.t. besøg i klassen. (Hvis det er i elevens tarv).

Planlægning:

Deltagelse skal være med hensyntagen til de planer, der foreligger for klassen.

Respekt for hverdagen – Måske ikke deltage i 1. modul (morgen-tjek-ind) for at forberede børnene på besøget.

Evaluering

En gang hvert andet år. Hvis muligt hentes praksis erfaring hos medarbejderne.