

# Bestyrelsesmøde 2025

30. 09 2025

17.00 – 19.30

**Afbud:** Tanja, Malene, Lars

**Fraværende:**

17.00 – 17.20

## **Efterretninger** – max. 20 minutter

- a. Formand:
- b. Skoleleder:
- c. Nyt fra FRO: Der var møde i sidste uge. Der blev snakket om at onboarder skolebestyrelserne og udbyde kursus en gang pr. år. Fra 2026 er der sat penge af til uddannelse af skolebestyrelser i Sønderborg Kommune.
- d. Nyt fra udvalg

## **Punkter:**

17.20 – 18.00

**Emne:** Data om Nydamskolen

**Opgave:** Overordnede data om Nydamskolen, for at give et helikopterperspektiv herpå.

**Bemærkninger:** Fælles drøftelse hvor data blev gennemgået løbende under fremlæggelsen.

**Tovholder:** SK

18.00 – 18.15

**Emne:** Status på elevfravær

**Opgave:** Hvad er status, og hvordan arbejdes der med det?

**Bemærkninger:**

**Tovholder:** LB

**Proces:** Fælles drøftelse hvor processen blev gennemgået for, hvordan vi arbejder med elevfravær på Nydamskolen.

**Beslutning:**

**Proces:** Fælles

**Beslutning:**

18.15 - 18.35

**Pause**

18.35 - 19.00

**Emne:** Evaluering af Princip om inklusion (se bilag)

**Opgave:** SK fortæller, hvad inklusionspyramiden består af, og hvordan den anvendes i praksis.

**Bemærkninger:** Hvis der skal justeres i princippet, uddelegeres dette.

**Tovholder:** SK

**Proces:**

**Beslutning:** princippet udgår, inklusionspyramiden sættes ind i samarbejdet mellem skole og hjem princippet.

19.00-19.15

**Emne:** Personalets dag

**Opgave:** Hvem gør hvad?

**Bemærkninger:**

**Tovholder:** SK

**Proces:**

**Beslutning:** Fredag den 3 okt. holder vi personalets dag på Nydamskolen.

Bestyrelsesmedlemmer og børn er inviteret til at komme og byde medarbejderne velkommen på job fra kl. 7.30

**Godkendelse af referat:** Referatet er godkendt

**Eventuelt:**

**Kommende punkter:**

**Lørdag d. 1. november afholdes Temadag**



Et princip beskriver en ønsket tilstand. Det afgrænser, hvordan, der bør handles og ikke handles. Det viser skolens grundholdning/værdier. Det er rummeligt med plads til flere valgmuligheder. Det er et resultat af involvering af alle parter.

|                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| <b>Princip for</b>          | <b>Inklusion</b> |
| <b>Vedtaget den:</b>        |                  |
| <b>Sidst revideret den:</b> | 2023.09.28       |

|                             |
|-----------------------------|
| <b>Målgruppe</b>            |
| Elever, ansatte og forældre |

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Formål</b>                                                                                                                          |
| På Nydamskolen anser vi inklusionsopgaven for løst, såfremt alle elever i et fællesskab er inkluderet både fagligt, socialt og fysisk. |

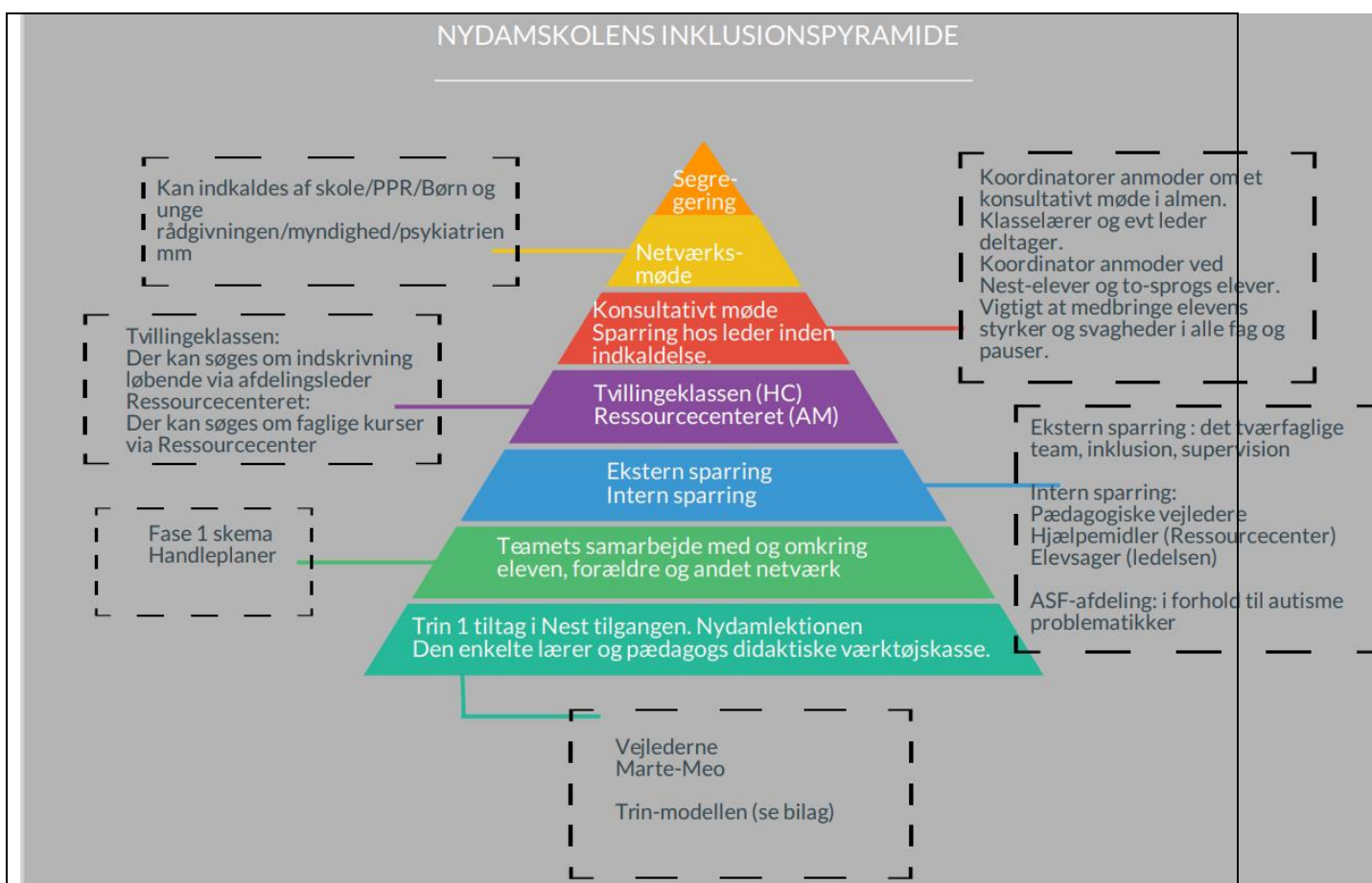
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kort principbeskrivelse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Det er en forudsætning for inklusion, at der er åbenhed og tillid imellem elev, lærer og forældre. Vi skaber mulighed for, at eleven får en plads i forpligtende og trygge fællesskaber både med kammerater og voksne.</p> <p>Vi vil tage udgangspunkt i den enkelte elevs muligheder og styrkesider. Vi arbejder ud fra en anerkendende positiv tilgang.</p> |

Inklusion i skolens hverdag kan kun lykkes, når skolen, forældrene og eleven er aktive og positive medspillere i processen.

Elever er forskellige – forældre er forskellige. Der arbejdes målrettet med differentieret forældresamarbejde. På skolen ses forældre altid som en ressource.

## Information

Skolen arbejder efter Nydamskolens inklusionspyramide.



## Evaluering

En gang hvert andet år